

**ŠIAULIŲ CENTRO PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS DALIOS DAMBRAUSKIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 -01-12 Nr. SD-

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių Centro pradinėje mokykloje 2023 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių Centro pradinės mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-158 (1.3.) ir Šiaulių Centro pradinės mokyklos 2023 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2022 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-161 (1.3.).

Strateginio plano 2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekiinių įgyvendinimo faktas
1. Kokybiškas pradinio integralaus ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno vaiko ūgties		
1.1. Ugdymo proceso tobulinimas siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos		
1.1.1. Išlaikyti "Visos dienos mokyklos" I modelio įgyvendinimą mokykloje.	Lankančių mokinių skaičius, 100.	VDM I modelis, 120 mokinių.
1.1.2. Tęsti ugdymo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos programos vykdymą bei tobulinimą.	Mokinių skaičius 1-4 kl. – 190. Klasių (1-4 kl.) komplektų skaičius – 8. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 3. Mokinių skaičius mokykloje – 248.	Mokinių skaičius 1-4 kl. –191. Klasių (1-4) komplektų skaičius – 8. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 2. Mokinių skaičius mokykloje – 231.
1.1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įvairiose programose bei projektinėse veiklose.	Mokytojų skaičius – 100%.	Mokytojų skaičius – 100%.
1.1.4. Tobulinti mokinių STEAM ugdymą(si).	Klasių / grupių, organizuojančių veiklas mokyklos ir socialinių partnerių STEAM erdvėse, skaičius – 11.	Klasių, organizuojančių veiklas STEAM erdvėse, skaičius – 10.
1.1.5. Užtikrinti ugdymo kokybę	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis – 90 %.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis – 90 %.
1.1.6. Tobulinti ugdymo turinio perteikimo galimybes naudojant skaitmenines mokymo priemones.	Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, platformas, ugdymo turinio perteikimui, dalis – 100%.	Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, platformas, ugdymo turinio perteikimui, dalis - 100%.

1.2. Tobulinti veiklas su socialiniais partneriais ir plėsti jų tinklą.		
1.2.1. Tęsti ir plėtoti socialinę partnerystę su miesto ir respublikos socialiniais partneriais.	Praktiką atlikusių studentų skaičius – 6.	Praktiką atlikusių studentų skaičius – 8 (sudarytos trišalės sutartys).
1.2.2. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose	Pateikta projektų paraiškų ES finansavimui gauti – 2.	Pateikta paraiškų – 4, baigtas įgyvendinti 1 Erasmus projektas. – Pateikta paraiška Vokietijos ambasadai Lietuvoje dotacijai gauti projekto „Democracy Bud - engaging young creators in democratic education in schools” įgyvendinimui. - Pateikta paraiška ir gauta Erasmus dotacija 19,1 tūkst. Eur darbuotojų mobilumui vykdyti 2023-2024 m. m - Pateiktas Erasmus projektas "Sharing Opportunities for Service: changing perspectives in primary school education" (finansavimas negautas). - Pateiktas projektas Sporto rėmimo fondo sporto projektų atrankos konkursui NSA-FA-NAC-2023-0028 kartu su kitų 3 savivaldybių mokyklomis (finansavimas negautas). - Iki 2023 m. balandžio mėn. įgyvendintas Erasmus projektas "Get plugged to rural life").
1.2.3. Ieškoti galimybių ir vykdyti ugdymą socialinių partnerių erdvėse (sporto erdvės, STEAM ir kt.).	Pedagogų, vedusių fizinio ugdymo pamokas sporto centrų, socialinių partnerių erdvėse, skaičius – 7.	Pedagogų skaičius – 7: 2 pedagogai – antrojų mokymo plaukti programa; 5 pedagogai – pamokos J. Janonio gimnazijos sporto salėje.
1.3. Teikti savalaikę ir kokybišką pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams.		
1.3.1. Teikti kokybišką švietimo pagalbos specialistų paslaugą.	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 3.	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 3 (1 logopedas, 1 spec. pedagogas, 0,5 socialinis pedagogas, 0,5 karjeros specialistas).
1.3.2. Vykdyti integruotas patyčių, smurto prevencijos ir emocijų ugdymo programas, dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose.	Įgyvendinamų socialinių - emocijų įgūdžių ugdymo, socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) ir profesinio orientavimo programų skaičius – 15.	Įgyvendinamų socialinių - emocijų įgūdžių ugdymo, socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) ir profesinio orientavimo programų skaičius – 15.

1.3.3. Organizuoti renginius, skatinančius tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais.	Renginių skaičius – 8.	Renginių skaičius – 9: - atvirų durų diena būsiamiems PUG ir 1 kl. mokiniam, tėvams (02 mėn.); - Kaziuko mugė (03 mėn.); - seminaras pirmokų tėvams (06 mėn.); - klasių išvykos su tėvais (06 mėn.); - akcija „Akmeninis sveikinimas“ (09 mėn.); - gyvūnų diena (10 mėn.); - Pyragų diena (11-12 mėn.); - renginių ciklas skirtas mokyklos gimtadieniui (09 mėn.); - kalėdinių renginių ciklas skirtas (12 mėn.).
2. Ugdymosi aplinkos tobulinimas		
2.1. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.		
2.1.1. Atlikti patalpų, sanitarinių mazgų remontą.	Suremontuotų vidaus patalpų, sanitarinių mazgų skaičius – 2.	Suremontuotų ir atnaujintų patalpų skaičius - 11: - vaikų poilsio kambarys, - holas, - 1b klasė, - I korpuso koridoriai, - 1-as administracijos kabinetas, - atliktas pilnas 1 WC remontas, - atliktas 5 WC dalinis remontas.
2.1.2. Pritaikyti mokyklos vidaus ir išorės erdves edukacinėms reikmėms.	Įrengtų ir atnaujintų edukacinių erdvių skaičius – 2.	Edukacinių erdvių skaičius – 3: - Nusiramavimo erdvė (viduje); - Vabzdžių viešbutis (lauke); - Filosofo erdvė (lauke).
2.2. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę.		
2.2.1. Modernizuoti darbo vietas klasėse.	Modernizuotų darbo vietų skaičius – 3.	Darbo vietų skaičius – 6 (direktorės, vyr. virėjos, administratorės, raštinės vedėjos, ūkio dalies vedėjo, anglų k.).
2.2.2. Sistemingai naujinti kompiuterinę techniką ir programinę įrangą.	Įsigytų IKT priemonių skaičius – 3.	Įsigytų IKT priemonių skaičius – 10: 7 išmanūs ekranai; 3 monitoriai. Atnaujinta IT klasė - 12 kompiuterių.
2.3. Didinti mokyklos pastato energetinį efektyvumą.		
2.3.1. Įgyvendinti mokyklos pastato išorės renovacijos investicinius projektus.	Mokyklos pastato išorės renovacija – 95 %.	Mokyklos pastato išorės renovacija 95 % (5 % 2022 m.).

2.3.2. Įgyvendinti mokyklos pastato vidaus renovacijos investicinius projektus.	Mokyklos pastato vidaus renovacija – 50%.	Mokyklos pastato vidaus renovacija 20% (atnaujinti laiptinių turėklai, atlikta virtuvės ir indų ploviklos renovacija).
---	---	--

Mokinių ir klasių skaičius mokykloje išlieka stabilus – iš viso 10 klasių, 231 mokiniams, iš jų 2 priešmokyklinio ugdymo, 40 mokinių ir 8 1-4 klasės 191 mokiniams (2022 m. 10 klasių – 227 mokiniai).

Visos dienos mokyklos I modelis įgyvendinamas 5-iose grupėse, lanko 120 mokinių (2022 m. 4-ose, lankė – 100 mokinių), veiklos grupėse vykdomos iki 17.30 val.

Visiems vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama veiksminga, sisteminga švietimo pagalba: 43 mokiniams teikiama logopedo pagalba (2022 m. – 32 mokiniams) ir 22 mokiniams specialiojo pedagogo pagalba (2021 m. – 23 mokiniams), socialinio pedagogo pagalba teikiama 14 mokinių (2022 m. – 16), 9 mokiniai turi mokytojo padėjėją (2022 m. 9 mokiniai).

Glaudūs socialinės partnerystės ryšiai su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija. 2023 mokykloje praktiką atliko 8 studentai. Direktorė D. Dambrauskienė yra VUŠA vaikystės pedagogikos studijų programų komiteto narė. 2023 m. sudarytos bendradarbiavimo sutartys su 5 respublikos socialiniais partneriais (Kretingos Kurmaičių pagrindine mokykla, Lietuvos raudonuoju kryžiumi, Lazdijų mokykla-darželiu "Kregždutė", Radviliškio r. Alksnupių pagrindine mokykla, Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokykla) ir su 1 tarptautiniu partneriu – Parmos universitetu (Italija). Mokykla yra tarptautinio demokratinių mokyklų tinklo EUDEC narė.

2023 m. gauta Erasmus akreditacija (galioja nuo 2023-02-01 iki 2027-12-31). Gauta Erasmus dotacija 19,1 tūkst. Eur darbuotojų mobilumui vykdyti 2023-2024 m. m.

Šiaulių Centro pradinė mokykla toliau dalyvauja **Darnių mokyklų** tinklo veiklose, už 2022-2023 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje mokykla apdovanota Žaliu diplomu.

Nuo 2022 m. gegužės mėn. mokykla pripažinta **Aktyvia mokykla**.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. įgyvendinama **Junior Achievement** programa PUG, 1-4 kl.

Ugdymas mokykloje organizuojamas vadovaujantis „**Demokratinio ugdymo samprata**“ (patvirtinta mokyklos direktoriaus 2022-11-16 įsakymu Nr. 137 (1.3.). Esmė – pagarba vaiko asmenybei, laisvei ir teisei priimti sprendimus, daugiau galių mokiniams valdant savo pačių mokyklą ir pasirenkant mokymąsi.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį.	1.1.1. Vykdoma mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, numatytos priemonės pažangos gerinimui (tęstinis). 1.1.2. Organizuojamas	1.1.1.1. Patobulintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, mokinio individualios pažangos įsivertinimo forma pagal atnaujinto ugdymo turinio programą (UTA).	1.1.1.1. Patobulintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, mokinio individualios pažangos įsivertinimo forma pagal atnaujinto ugdymo turinio programą (UTA) (direktoriaus 2023-12-18 įsakymas Nr. V-83 (1.3.). 1.1.1.2. 90 proc. mokinių padaryta mokymosi pažanga.

	<p>veiklų ciklas didinantis mokinių asmenybės brandą (savivoką, savivertę, socialumą, atsakomybės prisiėmimą).</p>	<p>1.1.1.2. 87 proc. mokinių padaryta mokymosi pažanga.</p> <p>1.1.2.1. Pravestos veiklos „Draugystė“ (PUG, 1 kl. mok.); „Visi skirtingi, bet lygūs“ (1 kl., iliuzijų metodas).</p> <p>1.1.2.2. Organizuotas psichologo pranešimas tėvams "Vaikų baimės ir nerimas. Kaip padėti?".</p>	<p>1.1.2.1. Pravestas reginių ciklas: „Kaip pažįstu mokyklą ir draugus“, „Emocijų monstriukas“ (integruota veikla su logopede) – PUG; „Skirtumai ir panašumai“ – 1 kl.; „Saugus internetas“ – 2 kl.; „Pyktis“ – 3 kl.; „Stereotipai“, „Klasės mikroklimatas“ – 4 kl.</p> <p>1.1.2.2. Organizuotas psichologo pranešimas tėvams "Vaikų baimės ir nerimas. Kaip padėti?" (2023 m. sausio mėn.).</p>
<p>Ugdymas(is) 1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei.</p>	<p>1.2.1. Gerosios darbo patirties sklaida per kolegialų mokymąsi mokyklos viduje.</p> <p>1.2.2. Demokratinio ugdymo sampratos įgyvendinimas mokykloje.</p>	<p>1.2.1.1. Pravesta ne mažiau kaip 4 atviros pamokos / veiklos (demokratinės praktikos, STEAM veiklos, ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) ir skaitmeninio turinio diegimas ugdymo procese).</p> <p>1.2.1.2. Pasidalinta ne mažiau kaip 3 pranešimais (gerosios darbo patirties sklaida) metodinės grupės susirinkimuose (ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo praktikos, demokratinės praktikos).</p> <p>1.2.2.1. Įgyvendinta socialinės demokratijos praktika visose klasėse: - klasės susirinkimai, Teisingumo komitetas, mokyklos susirinkimas, 1-2 kartus metuose mokytojų individualūs pokalbiai su mokiniais.</p>	<p>1.2.1.1. Pravesta 8 atviros pamokos / veiklos (demokratinės praktikos – 4 veiklos, IKT integravimo į ugdymo procesą – 4 pamokos) (metodinės grupės protokolai).</p> <p>1.2.1.2. Pristatyti 5 pranešimai (gerosios darbo patirties sklaida) metodinės grupės susirinkimuose (ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo praktikos: anglų k., lietuvių kalba, matematika, visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas, informatinis ugdymas) (metodinės grupės protokolai).</p> <p>1.2.2.1. Įgyvendinta socialinės demokratijos praktika visose klasėse: - klasės susirinkimai, Teisingumo komitetas, mokyklos susirinkimas, 1-2 kartus metuose mokytojų individualūs pokalbiai su mokiniais. Kiekvieną penktadienį – mokyklos</p>

		<p>Kiekvieną penktadienį – mokyklos suvažiavimas.</p> <p>1.2.2.2. Įgyvendintos ugdymo demokratijos praktikos ugdymo procese: Ryto ratas, grupiniai darbai, mokinių pasirinkta mėnesio tema.</p> <p>1.2.2.3. Įgyvendinta demokratinė vasaros stovykla mokyklos mokiniams „Mini Šiauliai“.</p>	<p>suvažiavimas (metodinės grupės protokolai).</p> <p>1.2.2.2. Įgyvendintos ugdymo demokratijos praktikos ugdymo procese: Ryto ratas, grupiniai darbai, mokinių pasirinkta mėnesio tema (metodinės grupės protokolai).</p> <p>1.2.2.3. Įgyvendinta demokratinė vasaros stovykla mokyklos mokiniams „Mini Šiauliai“ kartu su Dubysos aukštupio mokykla ir Šiaulių techninės kūrybos centru, 2023-08-21 – 25 d. (Bendradarbiavimo sutartis 2023-04-07 Nr. BS-5).</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka 1.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką (tėstinis).</p>	<p>1.3.1. Stiprinama ugdytinių fizinė sveikata, emocinis-psichologinis saugumas, socialiniai įgūdžiai.</p> <p>1.3.2. Plėtojamos mokymosi už mokyklos ribų galimybės.</p>	<p>1.3.1.1. Sudarytos sąlygos mokinių fizinės sveikatos stiprinimui, socialinių įgūdžių formavimui mokyklos naujai įrengtose edukacinėse erdvėse: medinėje lauko klasėje (vaikų idėja); “Zip line” trasoje (vaikų idėja).</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų panaudoja miesto / kitų mokyklų sporto infrastruktūrą mokinių fizinio aktyvumo didinimui.</p> <p>1.3.1.3. Sudarytos sąlygos mokinių psichinės sveikatos stiprinimui, emociniam-psichologiniam saugumui užtikrinti „Nusiramino erdvėje“.</p> <p>1.3.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokas organizuoja socialinių partnerių</p>	<p>1.3.1.1. Sudarytos sąlygos mokinių fizinės sveikatos stiprinimui, socialinių įgūdžių formavimui mokyklos naujai įrengtose edukacinėse erdvėse: Filosofo erdvėje, vabzdžių pažinimo erdvėje (Zip line ir lauko klasė neįrengtos dėl renovacijos darbų metu užimtos lauko teritorijos).</p> <p>1.3.1.2. 50 proc. mokytojų panaudoja miesto / kitų mokyklų sporto infrastruktūrą mokinių fizinio aktyvumo didinimui.</p> <p>1.3.1.3. Sudarytos sąlygos mokinių psichinės sveikatos stiprinimui, emociniam-psichologiniam saugumui užtikrinti „Nusiramino erdvėje“ (I korpusas, 2 aukštas).</p> <p>1.3.2.1. 70 proc. visų mokytojų pamokas organizuoja socialinių partnerių aplinkose</p>

		<p>aplinkose (gimnazijose, VUŠA, ŠPRC ir kt.).</p> <p>1.3.2.2. Plėtojamas ugdymas karjerai: - įgyvendinama programa OPA; - įgyvendinamas SKU modelis.</p> <p>1.3.2.3. Dalyvauta ne mažiau kaip 1-oje demokratinių mokyklų tinklo veikloje.</p>	<p>(gimnazijose, VUŠA, ŠPRC ir kt.).</p> <p>1.3.2.2. Plėtojamas ugdymas karjerai: - įgyvendinama programa OPA; - įgyvendinamas SKU modelis (UK ir SKU kalendorius).</p> <p>1.3.2.3. Dalyvauta 2-ose demokratinių mokyklų tinklo veiklose (įvyko 2 susitikimai Zoom aplinkoje: su EUDEC atstovais ir Joscha Thiele dėl Mini Munich partnerystės).</p>
<p>Gyvenimas mokykloje 1.4. Kurti sutelktą bendruomenę.</p>	<p>1.4.1. Mokyklos bendruomenė įtraukta į mokyklos veiklas.</p> <p>1.4.2. Mokyklos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą.</p>	<p>1.4.1.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 renginiai (renginių ciklai) sutelkiantys mokyklos bendruomenę „Tėvai-tėvams“.</p> <p>1.4.1.2. Suorganizuota respublikinė konferencija „Kiek yra demokratijos mano mokykloje?“.</p> <p>1.4.2.1. Sudarytos sąlygos tėvams priimti sprendimus, dalyvauti mokyklos veikloje „Kūrybinė 6 skrybėlių sesija“ (idėjos mokyklos jubiliejui, 30 m.).</p>	<p>1.4.1.1. Įgyvendinti renginiai (renginių ciklai) sutelkiantys mokyklos bendruomenę: išvyka prie Talkšos ežero, akcija „Mokyklos vėliava“, renginių ciklas „Pyragų diena“ (dalyvavo 10 klasių, surinkta ir paaukota daugiau nei 1000 Eur įvairioms labdaros organizacijoms).</p> <p>1.4.1.2. Suorganizuotas respublikinis forumas „Kur ir kada prasideda demokratija?“ (2023-10-30, Šiaulių švietimo centro pažyma).</p> <p>1.4.2.1. Sudarytos sąlygos tėvams priimti sprendimus, dalyvauti mokyklos veikloje „Kūrybinė 6 skrybėlių sesija“ (idėjos mokyklos jubiliejui, 30 m.) (Mokyklos tarybos 2023-01-31 posėdžio protokolas Nr. TS-2).</p>
<p>Lyderystė ir vadyba 1.5. Kurti atsakingą mokyklos bendruomenę (tėstinis, įgyvendinamas kokybės</p>	<p>1.5.1. Diegiamas kokybės valdymo modelis (BVM).</p>	<p>1.5.1.1. Sudaryta darbo grupė kokybės valdymo modeliui diegti.</p> <p>1.5.1.2. Parengtas ir patvirtintas mokyklos veiklos kokybės valdymo modelio tvarkos aprašas.</p>	<p>1.5.1.1. Sudaryta darbo grupė kokybės valdymo modeliui diegti (direktoriaus 2023-12-28 įsakymas Nr. V-89).</p> <p>1.5.1.2. Parengtas ir patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo darbo planas 2023-2024 m. (direktoriaus 2023-12-28 įsakymas Nr. V-89).</p>

vadybos modelis).	<p>1.5.2. Palaikomas ir plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>1.5.3. Didinamas aukštos kvalifikacijos pedagogų skaičius, keliama pedagogų kompetencija įtraukiojo ugdymo ir ugdymo turinio atnaujinimo srityje.</p>	<p>1.5.1.3. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas ir gauti duomenys panaudoti veiklos kokybės tobulinimui kuriant strateginį veiklos planą (sudaryta darbo grupė), metinį veiklos planą (sudaryta darbo grupė).</p> <p>1.5.2.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai su socialiniais partneriais – lopšeliais darželiais.</p> <p>1.5.2.2. Stiprinama socialinė partnerystė STEAM srityje - edukacinė mokytojų išvyka „STEAM veiklos, laboratorijos“.</p> <p>1.5.3.1. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuota ne mažiau kaip 5 % pedagogų.</p> <p>1.5.3.2. Ne mažiau kaip 90 % pedagogų dalyvauta mokymuose įtraukiojo ugdymo ir / ar ugdymo turinio atnaujinimo tema.</p>	<p>1.5.1.3. Atliktas bandomasis dalinis mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas pagal BVM. Pilnas įšivertinimas perkeltas į 2024 m.</p> <p>1.5.2.1. Organizuoti 4 bendri renginiai su socialiniais partneriais – lopšeliais darželiais ir mokyklomis: Prisiminimų valandėlė (12 mėn.); Sporto žaidynės su l. d. „Berželis“ (05 mėn.), „Skaitau su draugu“ l. d. „Berželis“ (01 mėn.), Kalėdiniai sveikinimai draugui (12 mėn.) (metodinės grupės protokolai).</p> <p>1.5.2.2. Stiprinama socialinė partnerystė STEAM ir kitose srityse - edukacinė mokytojų išvyka į Kretingos rajono Kurmaičių pagrindinę mokyklą) (06 mėn.).</p> <p>1.5.3.1. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai (mokytojo metodininko) atestuota 5 % pedagogų (direktoriaus įsakymas 2023-08-07 Nr. TS-49 (2.6.).</p> <p>1.5.3.2. 100 % pedagogų dalyvauta mokymuose įtraukiojo ugdymo ir / ar ugdymo turinio atnaujinimo tema (Ilgalaikė programa „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“).</p>
-------------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Ugdymas(is) – sudaromos sąlygos ugdymo turinio įvairovei	
Įgyvendintos mokinių tėvų iniciatyvos visai mokyklos bendruomenei: jogos ir meditacijos užsiėmimas 1-4 kl. mokiniams (11 mėn., mama E. Diliūnienė); karinės pratybos 1-4 kl. (04 mėn.) (tėtis A. Navickis); mokyklos suvažiavimas kariuomenės dienai paminėti (11 mėn.) (tėtis A. Navickis).	Skatinamas tėvų bendruomenės aktyvumas, įvairinamas ugdymo turinys.
Gyvenimas mokykloje (mokymosi patirtys) - bendruomeniškumas, savivalda	
Lyderystė ir vadyba – veiksmingas administravimas	
Nuo 2023 m. sausio mėn. pereita prie elektroninės dokumentų valdymo sistemos (Integra)	Efektyvesnis dokumentų ir procesų valdymas įstaigoje.
Lyderystė ir vadyba - bendradarbiavimo kultūra	
Įgyvendintos bendruomenės narių iniciatyvos: - Gauta parama mokyklai (už 582,41 Eur) – pasėduakai iš NMF Porolon (11 mėn.).	Sudarytos sąlygos bendruomenės narių lyderystės raiškai.
Direktorės D. Dambrauskienės dalinimasis gerąja darbo patirtimi: - Pranešimas „Pasidalytosios lyderystės įgyvendinimas švietimo įstaigose“ LETA edukacijos forume „Lyderystė Lietuvos mokyklose: tradicinio ir kritinio požiūrio sandūroje“, 2023-04-27. https://www.youtube.com/watch?v=nsKJsEBv7FA&t=1095s - Dalyvavimas diskusijoje ŠMSM , “The ECEC (Early Childhood Education and Care) system in Lithuania: how to involve stakeholders in M&E (monitoring and evaluation) processes to increase inclusiveness of ECEC system”, 2023-04-24. - Publikacijos „O kaip pasielgtum tu, vadove?“ (I ir II dalis). Švietimo naujienos https://www.svietimonaujienos.lt/o-kaip-pasielgtum-tu-vadove/ ir https://www.svietimonaujienos.lt/o-kaip-pasielgtum-tu-vadove-ii-dalis/?fbclid=IwAR1gOONI3GHLLhsK13s3XcOraLk0Zu6yKS0x1901uf_OCr-Z2qrav5989ho - Organizuotas respublikinis forumas „Kur ir kada prasideda demokratija? ir pristatytas pranešimas „Vadovo vaidmuo kuriant demokratinę mokyklą“, Šiaulių m. savivaldybės švietimo centro 2023-10-30 pažyma.	Bendruomenei rodomas lyderystės pavyzdys. Kiti bendruomenės nariai įtraukiami į informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą.
Dalyvavimas darbo grupės veikloje mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais pagrindinių rezultatų rodikliams (VII skyrius) pakoreguoti, Šiaulių m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2023-03-15 įsakymas Nr. Š-116.	Bendruomenei rodomas lyderystės pavyzdys. Prisidedama prie Šiaulių m. bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-